

Valutazione degli esperti: Parte d'esame 1 / Progetto d'accompagnamento

| | |
|---|--|
| Candidata (CAN, Cognome, Nome) | |
| 1^a esperta (Cognome Nome) | |
| 2^a esperta (Cognome Nome) | |
| Campus Sursee, data dell'esame | |

Valutazione

| Parte d'esame 1 | % | Punti | Superato / Non superato |
|----------------------------|-----------|----------|-------------------------|
| Progetto d'accompagnamento | 0% | 0 | Non superato |

| | |
|------------------------------------|--|
| Firma 1^a esperta | |
|------------------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| Firma 2^a esperta | |
|------------------------------------|--|

Legenda della valutazione

| Valutazione | Soddisfatto / No | Punti max. | % |
|-------------------|--------------------------|------------|-------------------------|
| 4 = molto buono | 1 = Sì / soddisfatto | 1000 | ≥ 60% = <i>superato</i> |
| 3 = buono | 0 = NO / non soddisfatto | | |
| 2 = scarso | | | |
| 1 = insufficiente | | | |
| 0 = non presente | | | |

Documenti di base:

- Regolamento d'esame con profilo professionale ed esercizio della professione
- Direttive incl. allegati
 - a. Carta delle attività professionali mentore aziendale con attestato professionale federale
 - b. Concretizzazione delle attività professionali mentore aziendale con attestato professionale federale
 - c. Competenze personali mentore aziendale con attestato professionale federale

In caso di discrepanze tra i contenuti della versione tedesca e una traduzione, fa fede unicamente la versione tedesca.

Per motivi di migliore leggibilità viene utilizzato il femminile generico. Si intendono espressamente incluse anche le identità di genere maschili e di altro tipo.

| | | | Valutazione | Punti max. / ottenuti | |
|----------|--------------|---|--------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 1.1 | Il progetto d'accompagnamento è completo, secondo... | Si=1 / No=0 | 100 | Osservazioni |
| | 1.1.1 | • Struttura (direttive, punto 4.2) | 0 | 0 | |
| | 1.1.2 | • Regole formali (direttive, punto 4.2) | 0 | | |

| | | | | | |
|----------|--------------|---|------------------|------------|---------------------|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 2.1 | Comprensione dell'accompagnamento | 0-4 punti | 200 | Osservazioni |
| | 2.1.1 | Fornisce informazioni sulla sua comprensione dell'accompagnamento con i suoi punti chiave specialistici, teorici e specifici per gruppo target | 0 | 0 | |
| | 2.1.2 | Descrive diversi ruoli e compiti nel quadro del processo di accompagnamento e il suo modo di gestire i relativi effetti | 0 | | |

| | | | 0-4 punti | 200 | Osservazioni |
|----------|--------------|---|------------------|------------|---------------------|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 2.1 | Comprensione dell'accompagnamento | 0-4 punti | 200 | Osservazioni |
| | 2.1.1 | Fornisce informazioni sulla sua comprensione dell'accompagnamento con i suoi punti chiave specialistici, teorici e specifici per gruppo target | 0 | 0 | |
| | 2.1.2 | Descrive diversi ruoli e compiti nel quadro del processo di accompagnamento e il suo modo di gestire i relativi effetti | 0 | | |

| | | | | |
|-------|--|------------------|------------|---------------------|
| 2.1.3 | <p>Indica i propri limiti personali ed elabora solo le domande / questioni che rientrano nel suo ambito di competenza personale</p> <p>Descrive l'approccio con la cliente che non rientra nel suo scenario di accompagnamento</p> | 0 | | |
| 2.2 | Visione dell'essere umano (20%) | 0-4 punti | 200 | Osservazioni |
| 2.2.1 | <p>Illustra quale visione dell'uomo e quale atteggiamento di fondo riferito ai valori guida il suo operato</p> | 0 | 0 | |
| 2.3 | Riferimenti teorici (10%) | 0-4 punti | 100 | Osservazioni |
| 2.3.1 | <p>Illustra in modo corretto e comprensibile le teorie alla base del suo lavoro e le riflessioni che guidano il suo operato.</p> | 0 | 0 | |
| 2.4 | Aspetti metodologici (preparazione, svolgimento, conclusione degli accompagnamenti) (10%) | 0-4 punti | 100 | Osservazioni |
| 2.4.1 | <p>Illustra la sua configurazione del processo (preparazione, svolgimento, elaborazione successiva) indicando le diverse fasi</p> <p>Descrive il suo repertorio di interventi, ausili, tool e strumenti preferiti</p> | 0 | 0 | |

| 2.5 | Approcci nel marketing e nella comunicazione (10%) | 0-4 punti | 100 | Osservazioni |
|-------|---|-----------|-----|--------------|
| 2.5.1 | Descrive la sua offerta nonché misure di marketing / comunicazione adeguate e possibili | 0 | 0 | |
| 2.6 | Redazione di un lavoro scritto (10%) | 0-4 punti | 100 | Osservazioni |
| 2.6.1 | Si esprime con formulazioni corrette e comprensibili | 0 | 0 | |
| 2.6.2 | Scrive in modo corretto dal punto di vista ortografico e grammaticale | 0 | | |
| 2.6.3 | Utilizza rappresentazioni grafiche e suddivisioni chiare Utilizza le immagini e i grafici in modo adeguato ed efficace | 0 | | |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| 2.6.4 | Indica le fonti e riporta le citazioni | 0 | | |
|-------|--|---|--|--|

| 2.7 | Impressione generale (10%) | 0-4 punti | 100 | Osservazioni |
|-------|--|-----------|-----|--------------|
| 2.7.1 | Le singole parti del lavoro sono descritte in modo chiaro e concreto e il contenuto di ogni parte è concatenato logicamente a quello delle altre parti Sono riconoscibili autonomia, originalità e chiarezza sul posizionamento | 0 | 0 | |

Il progetto d'accompagnamento viene valutato come superato / non superato.

Il progetto d'accompagnamento si considera superato se almeno il 60% dei criteri indicati viene ritenuto soddisfatto.